ACTA N°

JORNADA LIBERADA MES DE JULIO 2025" TEJIENDO JUNTAS Y JUNTOS: EL ARTE DE TRABAJAR EN EQUIPO EN LA EDUCACIÓN INICIAL"

FECHA: Bogotá, 04 de julio del 2025

HORA: 2:00 pm

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

TEMA: Jornada Liberada –" Tejiendo juntas y juntos: el arte de trabajar en equipo en la educación inicial"

PROPOSITO: Fortalecer las habilidades de trabajo en equipo de las y los colaboradores de las unidades de servicio, promoviendo la colaboración, la comunicación asertiva y la construcción de relaciones basadas en la confianza y el respeto mutuo.

ASISTENTES: Profesionales en atención a la primera infancia y auxiliares en atención en la primera infancia.

ORDEN DEL DÍA:

- Saludo
- Explicación de la agenda de la jornada liberada
- Desarrollo de la agenda
- Socialización
- Firma de asistencia

DESARROLLO:

Siendo las 2:00 p.m., se dio inicio a la jornada liberada con la participación activa de las profesionales y auxiliares en atención a la primera infancia de la Unidad Operativa Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary. Liderado por la profesional en atención a la primera infancia Angélica Cárdenas. La jornada se enmarcó en el fortalecimiento del trabajo colaborativo bajo el lema "Tejiendo juntas y juntos: el arte de trabajar en equipo en la educación inicial".

La jornada comenzó con la lectura del texto “Tejiendo Juntas y Juntos, el Arte de Trabajar y Descubrir”, con el propósito de invitar a la reflexión sobre la importancia de la colaboración y la construcción colectiva en el entorno educativo.

Posteriormente, se explicó el propósito de la jornada: fortalecer las habilidades de trabajo en equipo de las y los colaboradores, promoviendo la comunicación asertiva, la colaboración y el desarrollo de relaciones basadas en la confianza y el respeto mutuo.

Durante el encuentro, se socializaron las orientaciones metodológicas que guiarían cada uno de los momentos propuestos en la jornada, estructurados en las siguientes fases:

- **Conectar:** Generar un ambiente de confianza e integración.
- **Explorar y descubrir:** Identificar experiencias, saberes y prácticas relacionadas con el trabajo en equipo.
- **Crear y transformar:** Proponer estrategias y acciones para mejorar la colaboración en el entorno laboral.
- **Reflexionar y proyectar:** Evaluar lo aprendido y definir compromisos para fortalecer el trabajo conjunto.

Luego se da inicio al desarrollo del primer momento de la jornada liberada.

Momento de conectar: “El hilo que nos une”

Para iniciar esta experiencia grupal, se invitó a las y los participantes a formar un círculo en un espacio amplio y cómodo. En el centro, un ovillo de lana simbolizaba el inicio de nuestra red de vínculos. A medida que se leían fragmentos del libro “Punto a punto” de Ana María Machado, el ovillo fue pasando de mano en mano. Cada una de nosotras al recibirlo, compartía una palabra o pensamiento relacionado con el trabajo en equipo y, sin soltar su extremo del hilo, lo pasaba a alguien más.

Poco a poco, se fue tejiendo una red visible, colorida y simbólica entre todas, revelando de manera tangible cómo estamos interconectadas y cómo cada una aporta a la construcción colectiva. Al finalizar el recorrido, se invitó a las participantes a detenerse, observar el tejido formado y compartir las emociones que emergieron a partir de la lectura y la dinámica.

Este momento no solo permitió visualizar el vínculo entre todas, sino que evidenció un excelente trabajo en equipo y una comunicación fluida. El respeto, la escucha activa y la disposición para participar mostraron cómo es posible construir juntas desde la confianza y la empatía.

Se recogen algunas palabras y emociones expresadas por las profesionales al finalizar la actividad:

Profesional Niní: Organización: Se logró mantener el orden en el desarrollo de la dinámica, respetando los turnos y facilitando una experiencia armoniosa.

Representante del jardín Infantil Liliana: Confianza: El simple acto de pasar el hilo representó la apertura a confiar en el otro, entregando y recibiendo con respeto.

Profesional Sonia: Colaboración: Cada participante asumió un rol activo y aportó al tejido común, comprendiendo la importancia del aporte individual para el logro colectivo.

Profesional Elizabeth: Empatía: Se fortaleció la capacidad de ponerse en el lugar del otro, reconociendo los sentimientos que surgían en cada intervención.



Momento de explorar y descubrir:

En este momento se invitó a las participantes a realizar a través de una dinámica participativa y creativa, una reflexión sobre situaciones reales que afectan la convivencia y el desempeño en su entorno laboral. Para comenzar, se invita a las participantes a organizarse en dos grupos el cual se divide por medio de la enumeración 1 y 2. Luego cada grupo tuvo que identificar una situación problemática frecuente en la unidad operativa.

Los equipos, tuvieron un espacio para reflexionar sobre algunas situaciones que impactan negativamente nuestro entorno laboral. A través del diálogo, coincidimos en que hay ciertas problemáticas que se repiten con frecuencia y que merecen ser visibilizadas y atendida

Una de las principales falencias que detectamos es la falta de comunicación clara y oportuna. En muchas ocasiones, la información no fluye adecuadamente.

Para representar esta situación, se preparó unas breves dramatización basada en un conflicto real: decir un chisme y luego repetirlo sin verificar la información, lo que puede generar pequeños conflictos y desinformación en el equipo humano. Luego se propuso que si se llega a presentar esta situación lo mejor es preguntar a una persona que tenga la información verdadera y clara.

En la segunda dramatización, mostramos una alternativa: la integración activa del nuevo compañero, mediante una bienvenida formal, un acompañamiento durante sus primeras semanas, y espacios de diálogo abiertos para resolver dudas y construir confianza. Con esto queremos subrayar la importancia de una comunicación abierta, una cultura de apoyo mutuo y una organización clara, que nos permita trabajar en equipo de forma más armónica y eficiente.

Con esta actividad, comprendimos que, si queremos transformar nuestro entorno laboral en un espacio más colaborativo y saludable, es necesario que todas y todos asumamos un compromiso real: mejorar cómo nos comunicamos, respetar los roles, organizarnos mejor y, sobre todo, fortalecer la empatía en nuestras relaciones cotidianas.





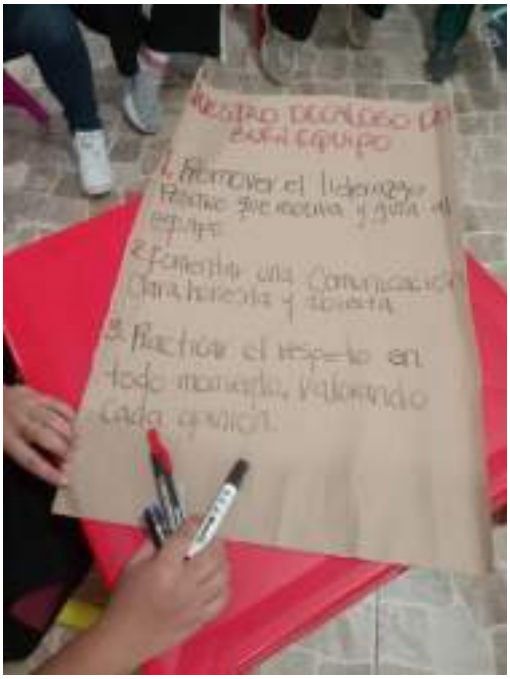
Momento de crear y transformar: Construcción colectiva – “Nuestro decálogo del buen equipo”
Propósito: Generar acuerdos colectivos y compromisos compartidos**.**

Durante este momento de reflexión y conversación, las profesionales y auxiliares participaron activamente en la elaboración de 3 principios clave que consideraron fundamentales para un buen trabajo en equipo. A partir del diálogo y nuestras experiencias compartidas, acordamos los siguientes principios:

1. **Promover el liderazgo positivo** que motiva y guía al equipo hacia los objetivos comunes.
2. **Fomentar una comunicación clara, honesta y abierta**, que permita expresar ideas con transparencia y escuchar con atención.
3. **Practicar el respeto en todo momento**, valorando cada opinión y reconociendo la diversidad de perspectivas dentro del equipo.

Posteriormente, nos reunimos con los demás grupos para socializar nuestros aportes. Con la opinión y participación activa de las demás profesionales de la unidad operativa, logramos construir el decálogo del buen equipo, el cual representa un compromiso colectivo y será ubicado en un lugar visible para recordarnos día a día la importancia de trabajar en armonía, con respeto y responsabilidad compartida.





Momento de reflexionar y proyectar

Cierre emocional – “Semillas para el futuro”

Para cerrar la jornada Cada una de los participantes recibirá una semilla de papel y se les invitará a escribir un compromiso personal para fortalecer el trabajo en equipo. Luego cada uno la colocara en una “maceta simbólica” la semilla. Se logró evidenciar una participación activa de cada una de las profesionales y auxiliares.

Se dan los agradecimientos a cada uno de los participantes por su colaboración y apoyo durante el desarrollo de la agenda de la jornada liberada.







ANEXOS
FOTOGRAFIAS







PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

PROYECTO 7744 GENERACION DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NINEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTA
FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCION PARA LA INFANCIA
INFORMACIÓN BASICA Y TRANSVERSAL

Codigo: FOR-PSS-330
Version: 3
Fecha: Memo 20230150020 – 24/05/2023
Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 04/07/2025

Numero Ficha: 2025 (Año) 107 (Localidad) 744 (Proyecto) 1220941 (Código Unidad Operativa)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION

1. Tema del taller y/o curso	2. Subtema del taller y/o curso	3. Nombre del taller y/o curso	4. Código del taller y/o curso	5. Numero de Sesión	6. Fecha de inicio	7. Fecha de finalización
JORNADA LIBERADA	JORNADA LIBERADA	JORNADA LIBERADA			04/07/2025	04/07/2025

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE

1. Nombre del instructor - responsable	2. Tipo de documento	2. Número de documento de identidad
LILIANA MARGARITA ARQUEZ FERNÁNDEZ	Cédula de ciudadanía [1 X] Cédula de extranjería [2]	1014262757

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES. **Llenelos Ud digitos solo a personas mayores de 14 años**

A. TIPO DOCUMENTO DE IDENTIDAD	B. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 15. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 14. Salvo conducto 9. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgenero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 99. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 99. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20 Ninguna 31 Auditiva 32 Visual 39 Intelectual 50 Sordoceguera 60 Multiple 80 psicosocial 90 Trastornos del espectro autista	22. Educación inicial (prejardín) (Jardín) 14. Educación básica primaria 5. Preescolar 7. Básica primaria Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitario incompleto (sin título) 12. Universitario completo (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro parentesco 12. Otro no parentesco

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD: Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD: Numero	B. APELLIDOS (Escriba En el renglon 1: primer apellido / En el renglon 2: segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba En el renglon 1: primer nombre / En el renglon 2: segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO: Dia	Mes	Año	E. SEXO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO	K. PERSONA CON DISCAPACIDAD	TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS: NIVEL (Años aprobados)	L. ESTUDIOS ALCANZADOS: Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO: NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	M. RELACIÓN CON SERVICIO: FAMILIAS CUIDADORES O TUTORES	M. RELACIÓN CON SERVICIO: NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NUMERO INSCRIPCIÓN GRUPO	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCION	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	1014262757	1 ARQUEZ 2 FERNANDEZ	1 LILIANA 2 MARGARITA	06	02	95	1	1	1	3		SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				98	98	La Perpetual	Cll 1 No. 28-70	
2	1	1077504458	1 CARDENAS 2 CARDENAS	1 ANGELICA 2	31	12	93	1	1	1	1		SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				10	34	Floresta	Cra 80 bis No. 75 b 80	
3	1	1245346	1 JIMENEZ 2 BELTRAN	1 MARILUZ 2	10	10	82	2	2	1	1		SI NO	SI NO		21 15	SI NO	SI NO				10	74	Villa Granada	Cra 111 C 1008-09	
4	1	99541740	1 DUQUE 2 PARRA	1 ROSA 2. SONIA	20	08	06	2	2	1	1		SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				10	72	La Ciudad	Cll 69 a bis # 91 - 25	
5	1	1007088587	1 MURCIA 2 DELGADO	1 TATIANA 2 ELIZABETH	06	02	04	2	2	1	1		SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				10	90	El Guatier	Cra 55 A No 75-79	
6	1	1010034925	1 RONCANCIO 2 GONZALEZ	1 VALENTINA 2	23	11	00	2	2	1	1		SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				10	74	Ciudadela Colombiana	Cra 111 A No 68b-51	

Powered by CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 2 Fecha: Memo I2023000896 – 13/01/2023 Página 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2 segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	DÉMERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NUMERO INSCRIPCIÓN SIRBE	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL (Mire aprobados)	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR DE NIÑO(A) O ADOLESCENTE	ACUDIENTE	NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	52015967	1 LOMBANA 2.RAMIREZ	1 MARIA 2 GUADALUPE	08	07	70	2	1	1	3		SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				7	84	Bosa la Alameda	Cra 79 a bis Nº. 73-02	
8	1	52983141	1 VARGAS 2 FAJARDO	1 GRACE 2 CAROLINA	29	09	83	2	1	1	1		SI NO	SI NO		15 2	SI NO	SI NO				10	73	Villas del Dorado	Cra. 109 No 68 B 38	
9	1	52542846	1 DUARTE 2 BARRIGA	1 NINI 2 JOHANNA	12	11	80	2	1	1	3		SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				8	78	Tintal	CII 7 No. 90 - 64	
10	1	1014217785	1 JIMENEZ 2 FLOREZ	1 RUBY 2 PATRICIA	07	05	90	2	1	1	3		SI NO	SI NO		19 12	SI NO	SI NO				10	74	Villas Luz	Calle 65 b # 83-37	
11	1	1050964709	1 HERMAN 2 CRUZ	1 UIZETH 2 TATIANA	08	09	93	2	1	1	1		SI NO	SI NO		19 12	SI NO	SI NO				10	74	San Antonio	Cra 110 D No 67 a 27	
12	1		1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI	SI								
13	1		1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
14			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
15			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:	DIGITACIÓN EN SIRBE
Nombre de quien diligencio: _____	Nombre: _____
Nombre del Servidor-a Publico-a responsable: _____	
Firma Servidor-a Publico-a: _____	Firma: _____

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner